

令和6年6月7日

関係所属長様  
各小・中学校長様  
義務教育学校長様  
各研究部員様

静岡県教育研究会会長 室伏 伸明  
同 技術・家庭科教育研究部長 宮坂美基夫  
同 研究大会実行委員長 富田 恭志

静岡県教育研究会技術・家庭科教育研究部夏季研究大会（静岡大会）ご案内

- 1 方法 集合開催
- 2 期日 令和6年8月8日（木）
- 3 会場 静岡市立城内中学校 静岡市葵区駿府町1-107 TEL 054-254-5486
- 4 主催 静岡県教育研究会 同技術・家庭科教育研究部
- 5 後援 静岡県教育委員会 静岡市教育委員会
- 6 研究主題 「学びをつなげることを通して、実践的な態度を育てる授業」
- 7 日程

12:50 13:20 13:45 13:50 14:10 14:20 15:50 16:00

受付	開会式 各分科会の 会場で視聴	連絡・ 準備	新研究主題 (第1次案) 提案	移動・ 休憩	分科会 発表、指導・助言	閉会
----	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------	----

12:50-13:20 受付  
13:20-13:45 開会式 ※オンライン形式  
13:45-13:50 連絡・準備  
13:50-14:10 新研究主題提案 ※研究推進委員  
協議（質疑応答、意見集約）  
14:05-14:20 移動・休憩  
14:20-15:50 分科会（発表、指導助言）  
15:50-16:00 アンケート記入・閉会

8 分科会

	分科会名	発表地区	発表題・発表者	助言者
小学校家庭	家族・ 家庭生活	小笠	「学びをつなげることを通して、実践的な態度を育てる授業 ～気持ちがつながる家族の時間の計画・実践を通して～」 掛川市立第一小学校 高坂 和恵	静岡大学 教授 小清水貴子
	消費生活・ 環境	富士・富士宮	「実生活・各教科・人と人をつなぐことを意識した消費者教育」 富士宮市立富士根南小学校 赤池 葉月	静岡市立西奈中学校 教頭 友田未由紀
技術	材料と 加工の技術	磐周・湖西	「3DCADの活用場面による効果の検証 ～PDCAサイクルの各工程に当てはめた 実践を通して～」 磐田市立磐田第一中学校 岡本 駿	静岡市立藁科中学校 教頭 前田 泰則
	生物育成の 技術	富士・富士宮	「よりよい生活と持続可能な社会の構築に向けて、生物育成の技術の見方・考え方はたらかせる生徒の育成」 富士市立吉原北中学校 那須 健治	静岡市立中島中学校 教頭 細谷 国右
	エネルギー 変換の技術	賀茂・東豆	「学びをつなげることを通して、実践的な態度を育てる授業 ～ロボットコンテストへの挑戦を通して、最適解を追求する態度を育む～」 熱海市立多賀中学校 杉山 伊織	静岡大学 教授 紅林秀治

	情報の技術	志太	「材料と加工の技術、エネルギー変換から情報の技術、さらに高等学校「情報I」へと学びをつなげる題材の開発」 焼津市立大村中学校 西ヶ谷 浩史	静岡大学 講師 室伏 春樹
家庭	家族・家庭生活	小笠・榛原	「学びをつなげることを通して、実践的な態度を育てる授業 ～未来のために地域をよりよく創造できる力を育む授業実践～」 御前崎市立浜岡中学校 柴田 梢	静岡大学 教授 冬木 春子
	衣生活・住生活	磐周・湖西	「学びをつなげることを通して、実践的な態度を育てる授業 ～健康・安全・快適で持続可能な衣生活をめざして～」 湖西市立岡崎中学校 金子 美紀 ・小学校家庭「衣食住の生活」と兼ねる	元清水第四中学校校長 静岡市教育委員会 教師塾担当 小林 操
	消費生活・環境	賀茂・東豆	「自立した消費者を目指して、 3年間の積み重ね」 下田市立下田中学校 森 美紀	静岡大学 教授 色川 卓男

## 9 参加申し込み

静教研ホームページで、令和6年6月17日（月）から7月12日（金）の間に行う。

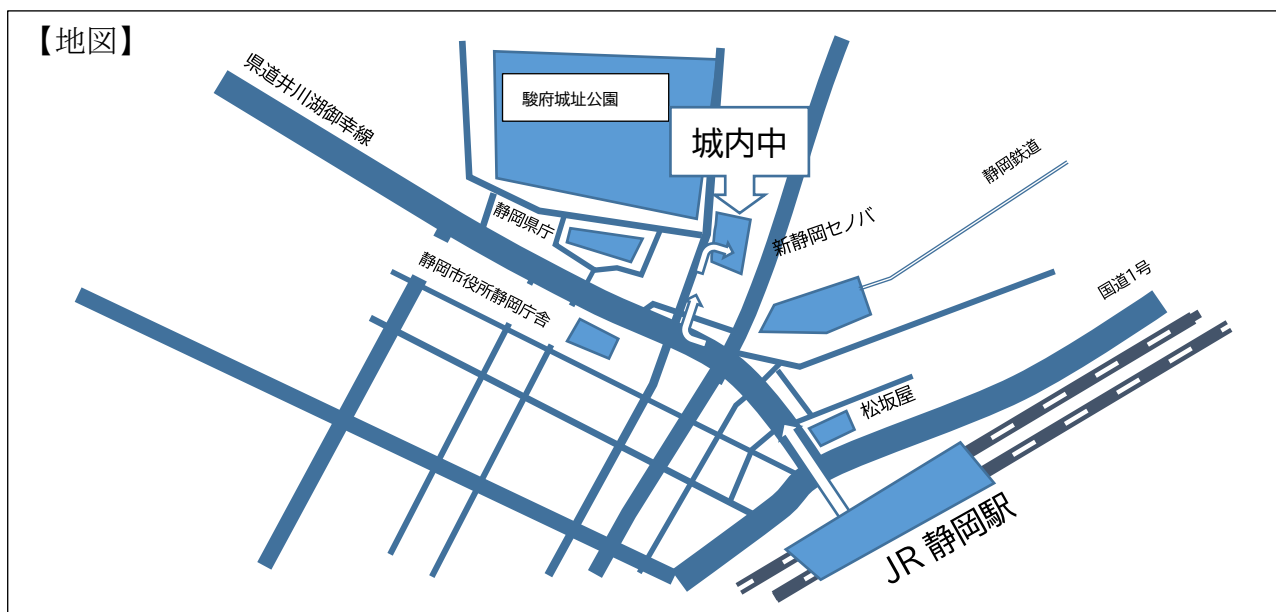
※参加申し込みは、静教研ホームページへの会員登録が必要になります。

詳細は「静教研だより6月号No.131号」の6ページで確認願います。

## 10 会場案内

(1) 静岡駅北口より徒歩10分。

(2) 校内に駐車場はありません。公共交通機関か付近の有料駐車場をご利用ください。



## 11 その他

災害発生や荒天等をやむを得ず開催を中止する場合は、前日の正午までに「静教研Webページ」にその旨を掲載します。各自でご確認ください。

- 12 問い合わせ先 大会事務局長 山本 貴史 静岡市立安東中学校 教諭  
住所 〒420-0882 静岡市葵区安東三丁目13-1  
電話番号 054-246-6418