

本日の研究大会に参加しての感想をご記入ください。

基調提案	提案発表では今後の授業を立てる際の参考になりました。
基調提案	基調提案がとてもわかりやすく、大切にしたいことが子供の姿で示されていてイメージしやすかった。実践発表、指導助言、講演もとても勉強になりました。ありがとうございました。
講演	午後の講演会は実際の子供達の様子が見られわかりやすい内容だった。
講演	今日は、分科会、記念公演ともに勉強になりました。特に、記念公演は分かりやすい内容でした。これからの授業改善に役立てたいと思います。ありがとうございました。
全体	豊かな「ひと・もの・こと」との協働を通して、子供が学習内容を生活や社会と結びつけ、自分ごととして学び、豊かな未来を創造していく力をつけることを支えていきたいと感じました。子供の実態や興味・関心に寄り添い、時代や社会の変化等に対応した授業の在り方を常に探究し、柔軟な指導ができる教師を目指したいです。大学での活動の中でも、地域の「ひと・もの・こと」との出会いが自分の人生を豊かなものにすることを実感しました。子供と丁寧に向き合い、豊かな「ひと・もの・こと」と協働した授業づくりができる教師になりたいです。
全体	子供の心を動かす実践について考えることが出来ました。教員から教えたり、働きかけるだけでなく、子供たち自身が「もの」「ひと」「こと」と対話を重ね、体験を通して得た気づきが創造力につながる実感しました。
全体	美術や図画工作科の授業について、とても勉強になることばかりでした。本日頂いた資料や動画などを読み直し、今後の実践に活かしたいと思いました。
全体	とても意義ある会でした。
全体	他地区の研究テーマとそれに沿った実践を知ることができ有意義だった。
全体	午前の研究発表は自身の授業実践に生かせそうだと感じた。
全体	久しぶりに集合研に参加でき、嬉しかったです。運営等、ありがとうございました。
全体	本日の静教研大会に際し、ご準備いただいた先生方、本当にありがとうございました。自校で、また地区の先生方と連携し、今後の授業に活かしていきます。
全体	改めて、美術の授業でつけたい能力を明確にして実践していきたいと思いました。
全体	図画工作科の実践をみて、自分の授業に生かすことができるものがたくさんありました。特に鑑賞は、最初に継続的に行うことの大切差がわかった
全体	スムーズな運営、温かな大会をありがとうございました。図工美術の可能性を広げることができ、校内や地域の仲間に伝えていきたいと思いました。子どもの素晴らしさを信じ、とらえ、子どもとともに作り出す喜びを感じられるような関わりを心掛けて行きたいと思っています。

全体	美術が総合に繋がっていることに納得したとともに地域と連携した活動を今後考えていきたくなりました。刺激を受け、明日からまた頑張りたいとおもいます。ありがとうございました。
全体	講演会が楽しかったです。もっと色々な実践をお聞きたかったです。分科会は、地域に関わった実践で勉強になりました。授業だけでなく、外に向けた取り組みをしたいです。
全体	面白かったです。今までの自分の思い込みを見直して、授業したいと思いました。やりたいことばかり増え、内容の精査が必要になりそうだと感じました。ご準備、運営ありがとうございました。
全体	たいへん勉強になりました。志太地区の発表を聞き、小学校、中学校を通しての系統性が自分の地区には足りないと感じているので、なかなか難しいとは思いますが、大切にしていきたい点だと思いました。
全体	子どもたちの想像力を育むため、心を動かす対話について、よく考えさせられた会でした。分科会の各発表者の方の実戦も、平田先生のご講演も分かりやすく、自分の授業に活かしたいなと思うことが多く、得るものが多かったです。ありがとうございました。
全体	平田先生の講演がわかりやすく良かったです。実践の発表をされた先生方の授業内容に大変刺激を受けました。運営の先生方もありがとうございました。
全体	今後の自分の授業改善に大変役立ちました。地域社会と豊かに関わる、教材研究をしていきたいです。今日は本当に、たくさん考えさせられることができました。オンデマンド配信では得ることができない感動や気づきもあり、参加して本当に良かったです。ありがとうございました。
全体	児童の思いを大切にした指導について、考えが深まりました。また、造形的な見方、考え方をについて具体的に教えて頂きとても良く分かりました。ありがとうございました。
全体	志太地区の素晴らしい実践が聞けて、大変参考になりました。今後の授業実践に繋げていきたいと思えます。今日に至るまでの大変な準備、本当にお疲れ様でした。
全体	こどものもつ資質能力を大切に育て、磨きかけるのが美術教育の使命だと思いました。そのため様々な手段や支援を模索し続けたいと思えます。今回は、その方向性や切り口がとても参考になりました。小学校の造形遊びの要素を中学でも取り入れたいと思えます。
全体	基調提案が、大変分かりやすかったです。分科会の提案とリンクしていました。第分科会の中学校の実践を発表された授業への熱量が大変刺激になりました。午後の講演も、とても勉強になり、充実した研修となりました。志太大会、来てよかったです。
全体	志太地区のテーマが一本化されていて、それに対してよく教材を研究しているのが伝わりました。手立てが十分なされていたため、子ども達の学びも深く、作られた作品も思いあふれるものでした。講演を聞いても、対話の大切さを実感しました。今後の教材研究に生かして行きたいと思えます。ありがとうございました。
全体	わくわくする実践、話をたくさん聞けました。夏休み明けの授業が楽しみになりました。ありがとうございました。

全体	<p>本日は開催を楽しみにしておりました。ありがとうございました。藤枝市の授業で人を育てるといふ教育目標のもと志太地区での開催に、以前勤めていたこともあり、懐かしい思いもあり参加させていただきました。藤枝ではもう10年以上前から対話を大事にした図画工作の授業を実践発表があり、アートカード等を早くから取り入れてきました。つい先日も静岡の皆さんに学校で伝えたところでもあります。そんな教育の先端をいく藤枝、岡部での開催で、日頃私たちが大事にしていくべき指針を改めて確認できました。一日中快適に空調の効いたところで、日頃の疲れの癒される美戦発表でした。</p>
全体	<p>久しぶりの集合による大会で、直接発表者の話や作品が見れてよかったです。大会テーマも、それに沿った研究発表も、今の教育の流れを掴んだもので、勉強になりました。特に第一分科会の「竹灯り」の実践と秋野不矩美術館の館長さんのお話良かったです。ありがとうございました。</p>
全体	<p>本日はありがとうございました。開催にあたりご準備大変でしたがあたたかいおもてなしの心を感じました。藤枝市は、授業で人を育てるの合言葉のもと10年以上前から、対話で育む美術図画工作の実践を積み重ねてこられた実績は本日の実践発表にも隔々にあたたかな教師の寄り添った心を感じ安心しました。また午後の講演では日頃の私たちの心得を軽妙で参加型の講演で大変よかったです。一日中楽しく参加させていただきました。ありがとうございました。</p>
分科会	<p>小学校だけでなく、中学校での実践も知れ、系統性が見えてとてもよかったです。</p>
分科会	<p>美術が専門ではないので、2つの実践も講義もどちらも勉強になりました。図画工作の授業を子供たちが日常に生かしていると感じられるようこれからの授業を工夫していきたいと思いました。</p>
分科会	<p>分科会の発表内容も、講話の内容もとても勉強になりました。生活に目を向けた図工を、考えていきたいです。</p>
分科会	<p>竹あかりの発表とてもよかったです。資料も分かりやすく、地元と連携した取組がとてもよかったです。お疲れ様でした。</p>
分科会	<p>小学校も中学校も地域や社会を巻き込んで授業が構成されているにかんどうしました。</p>
分科会	<p>分科会では具体的な実践例の発表を通して、今後の授業に活かしていきたいアイデアや考え方について学ぶことができました。講演でも、図工美術の授業で子どもたちに育てていきたい力がより明確になりました。「ひと・もの・こと」との対話を充実させ、一人一人の思いを大切にしたい授業を行っていききたいと思います。ありがとうございました。</p>
分科会	<p>分科会では、出来上がった作品を生かした学びについて知ることができました。作品を通して様々な人との対話が広がることを知れたのは大きな成果でした。</p>

分科会	<p>第一分科会に参加しました。どちらの実践も大変参考になりました。マンホールデザインの実践は子供たちは、ゴールを実際に設置されたマンホールをイメージしていたのか、カードをイメージしていたのか、思考の中身が気になりました。また、デザインにおいて目的意識とターゲットが重要だと思います。実際子どもたちはどこをターゲットにしていたのか気になりました。市役所の方などにプレゼンをしたり、フィードバックをもらえる機会があれば、伝える目的意識やターゲットがはっきりするのもかもしれないなと思いました。すごく準備等手立てに時間をかけてやられていて感銘を受けました。ありがとうございました。</p>
分科会	<p>第一分科会に参加しました。2つの実践とも対話に重点を置き、その中で子どもたちが自分の作りたいものを見つけたり変化させたりしていることがよくわかるものでした。午後の平田先生のご講演と一貫していて、大変勉強になりました。私たち教師も子どもと一緒に、子供への見方考え方を発揮させ授業改善をおこない、子どもの心を動かす授業に挑戦していきたいと思いました。実践発表や会の運営などありがとうございました。</p>
分科会	<p>どの発表も、私には大変勉強になるものでした。先生方の熱意、単元構想の工夫など素晴らしい取り組みばかりでした。ありがとうございました。</p>